**蓬莱路第二小学课堂教学观察评价表（试行）**

观评人： 周琪敏 观评日期： 2017.9.2 6

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学科 | 语文 | 教师 | 许箫 | 班级 | 五2 | 课题 | 奇异的琥珀 | | |
| 观评维度 | 观评  指标 | 观评要点（标准） | | | | 观评满意度 | | | |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
| 教  师  教  学  行  为 | 教学  设计 | 1、教学目标明确，符合课程标准,教学基本要求；教材内容处理适切，符合学生实际；教学方式体现学科（课型）特征。 | | | | √ |  |  |  |
| 教学  过程 | 2、面向全体学生，营造和谐向上的课堂氛围；关注不同层次学生学习状况和需求，注重因材施教；注重学法指导和思维品质培养；注重“蓬莱小镇”元素融入教学过程。 | | | | √ |  |  |  |
| 3、注重学科资源开发和多媒体等教学技术有效使用；注重情境创设和即时性过程性的有效评价；注重教学内容的重点突出和难点突破（分解）。 | | | |  | √ |  |  |
| 4、善于观察，关注课堂生成；善于对学生表现的激励与调控，注重传授与启发探究多元方式的结合；教学环节过程紧凑完整，教学目标达成度较高。 | | | | √ |  |  |  |
| 教学  素养 | 5、教态亲切自然、尊重学生；语言规范、表达清晰；教风良好，富有感染力。 | | | | √ |  |  |  |
| 学  生  学  习  行  为 | 学习  准备 | 6、学生学习用品准备齐全，情绪饱满进入上课状态。 | | | | √ |  |  |  |
| 学习  状态 | 7、不同层次的学生主动参与，倾听专注，遵守规则；积极发言，声音响亮；善于交流合作；读写认真，姿势正确，保持浓厚的学习兴趣和探究愿望。 | | | |  | √ |  |  |
| 8、自信独立；思维积极、富于想象；敢于质疑（乐于表达自己的观点和见解） | | | | √ |  |  |  |
| 9、学习方式多样（有自主学习、主动探究、合作交流等学习过程）；学习习惯良好；课堂氛围民主、融洽、活跃。 | | | | √ |  |  |  |
| 学习  效果 | 10、课堂训练、答问、交流、评说等的正确率高；学生学有所得，有成功体验；本节课相关的学习目标达成度高。 | | | |  | √ |  |  |
| **总评等第：** | | | | | | 94 | | | |
| **总体评述：**  1教师能基于课程标准，根据学生实际，及时调整教学进程，尤其注重观察顺序、关键词辨析、小节背诵指导。  2教学中能用合作学习的方式，让学生探究松脂球形成的条件，并结合单元训练目标，让学生对于关键词句进行标准，从而为学生提供积极的学习经历。  3.教师对于松脂球形成的条件的逻辑关系还要再做研究梳理，对于科普小品文的写作脉络要给予关注。 | | | | | | | | | |

**备注**:ABCD分别代表10、8、6、4分。总评等第为十个单项的累计分值。√