**2017学年二年级6班家委会工作计划**

* **宗旨：**

 营造学生、家长与老师互动教学氛围、加强家庭与学校双向沟通，形成教育合力，协助学校开展与推进德育创新，构建“学用”结合的实践体系，培养有个性，守规则的培养具有未来社会人核心素养的蓬二学生。

* **目标与主题：**

 1、本学期行规教育主题“我们能坚持”，围绕“自我管理”的目标，通过持 续关注与实践，提升学生自主学习能力及自我管理意识；

 2、以深化行规即时评价系统和荣誉支票的执行范围与考评体系为载体，构 建以激励为主旨，提升学生自信心与综合能力为目标的评价体系；

* **方案与措施：**
* **我们能坚持——自我管理（表一）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 具体 内容 | 措施 | 实施 时间 | 参与 对象 | 实现方法 |
| 时间 管理 | 作息时间 | 2017年10月—11月 | 学生、 家长 、 班主任 、 任课老师 | 合理安排作息时间，家长自我控制 |
| 作业完成时间 | 任课老师建议限定时间，家长控制 |
| 课间及午休时间 | 按学校要求完成各项学习及其他任务 |
| 出勤率 | 家长控制与督促 |
| 学习 管理 | 课堂作业完成情况 | 2017年11月—12月 | 课堂作业当堂完成，任课老师监督 |
| 新课自主预复习 | 家长控制、任课老师反馈 |
| 课外阅读 | 家长控制、学习痕迹摘录 |
| 书写朗读演讲能力 | 专题竞赛 |
| 能力 管理 | 生活自理 | 2017年12月—次年1月 | 举行班级擂台赛 |
| 家务劳动 | 实行值日生，照片记录家务场景 |
| 班级管理 | 竞选、群众满意度反馈 |
|  |  |

**注：通过设置专项主题活动，周周开展不同主题、丰富多彩的自我管理工作，将学习与家庭、老师与家长之间的密切关系加强，所有人员均参与到整个活动之中，结合评价体系的调整，激励学生自我能力不断加强，并通过经历完成学期，予以巩固与提升。**

* **时间进度（表二）**

|  |  |
| --- | --- |
| 工作内容 | 日期 |
| 9月 | 2017年10月 | 2017年11月 | 2017年12月 | 2018年1月 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 时间管理 | 作息 时间 | 计划制定 宣传落实 前期准备 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 作业完成时间 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 课间及午休时间 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 出勤率 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 学习管理 | 课堂作业完成情况 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 新课自主预习 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 课外阅读 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 书写朗读演讲能力 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 能力管理 | 生活 自理 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 协助家务 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 手工技能 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |
| 班级管理 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 |

**注：通过上述时间进行表，将学期内每周的工作任务、主题进行区分，适度选择可执行、可操作的内容予以执行，各项实施前，做好计划准备、前期准备、宣传、落实等工作。**

* 评价系统和荣誉支票
* 建议将评价系统更多用于对于个人的激励，而荣誉支票可用于对某件事或者团队做出激励，通过不同渠道，激发学生团队意识，提升个人荣誉感和使命感；
* 结合原评价系统，融入本学年专题“自我管理”内容，根据每个月份的主题内容，添加评价系统数据；
* 按一定比例设定评价系统数据源，培养综合素质；

* 适时调整更为合理的评价系统和荣誉支票，除日常课堂教学以外，设定对于本学习专题工作的激励考核体系，对于相信主题，将整体考评体系，通过多个维度予以系统性评价
* 结合主题，分组或者以列为单位实施评价，对于周期性达标及优秀，可通过荣誉支票予以奖励，并与学期末，将荣誉支票兑换其他积分或者小镇货币；

示例方案：

* 对于新增考核内容而导致的积分增加，建立评分细化原则，区分评价等第，实施阶梯累计的方式，在确保原评价体系不变的总体原则下，赋予老师更多的激励机制。

 本学期二（6）班家长委员会重点工作将围绕学校本学期的德育工作计，充分运用即时评价系统，推进“自我管理”工作目标的实现，紧密协助班主任做好本学期班级德育教育的相关工作。

蓬莱路第二小学

二年级（6）班

家长委员会

2017年9月23日